

## Er valt te leren

Vrijplaatsen zijn een inspiratierijke leeromgeving. Er valt, juist voor ervaren professionals, veel te leren als je elkaar uitdaagt om 'out of the box' te denken. Er valt veel te leren als je de verwondering die je soms overvalt, aangrijpt om verder door te denken, verder dan waar je normaal de tijd voor neemt, verder dan je eigen referentiekader, verder dan het bekende. Als je werkelijk de tijd neemt om daarover te vertellen, naar elkaar te luisteren, en op elkaar te reageren, dan kunnen nieuwe handelingsperspectieven opduiken, nieuwe samenwerkingsverbanden ontstaan en nieuwe initiatieven ontspruiten.

## HANGPLEK VOOR VRIJE GEDACHTEN

*Loesje*

Postbus 1045

6801 BA Arnhem

[www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

**In de historische betekenis zijn vrijplaatsen plekken waar men vrij was van gerechtelijke vervolging. In de huidige betekenis staan ze steeds meer voor vrijwaring van vooral sociale conformeringsdruk. Vrijplaatsen zijn ontmoetingsplekken geworden voor gelijkgestemden in al hun diversiteit, plekken waar eigen sociale normen ontstaan en waar gebracht en gehaald wordt. De zorg voor de interne cohesie is groter dan de behoefte om aan externe verwachtingen te voldoen. De buitenwereld wordt tijdelijk tussen haakjes gezet. Daardoor zijn vrijplaatsen plekken om letterlijk vrij te denken en om vrij in gesprek met elkaar te gaan.**

Deelnemers aan vrijplaatsen leren niet alleen individueel, hun leren is ook maatschappelijk van betekenis. Ze passen wat zij leren namelijk direct toe: in initiatieven in hun werk. Dan blijkt dat er veel meer kan dan je denkt. Je zou het innovatie kunnen noemen.

## Elke vrijplaats een eigen bestaansreden

In januari 2004 startten Julien Haffmans, Lonneke Alsema, Thomas Thijssen, Floor Basten, Filia den Hollander, Peter Luttkik en Fokke Wijnstra een gesprek dat ze eerst 'lerend tafeltje' en later 'vrijplaats' gingen noemen. Het gespreksthema dat deze groep sindsdien motiveert om gemiddeld eens per maand bijeen te komen is 'de lerende samenleving'. Op dit moment, november 2004, ontstaan vanuit deze groep een aantal nieuwe vrijplaatsen. Floor Basten start een vrijplaats met Ien van Doormalen voor 'de lerende regio Arnhem' met als gespreksthema 'luisteren naar leerlingen'. Lonneke Alsema en Julien Haffmans zijn begonnen een groep 'lerende overheid' te vormen. Julien Haffmans en Floor Basten starten een intersectorale vrijplaats met als voorlopig thema 'positie nemen in de regelgekte'. Fokke Wijnstra start vanuit FiNext een groep die zich buigt over het thema 'Beyond Budgetting'. Peter Luttkik overweegt vrijplaatsen over vraagsturing met als thema 'de burger aan zet'. Thomas Thijssen creëert een vrijplaats in zijn Academie voor persoonlijk ondernemerschap Via Nova.

## Organisatie

Sommige vrijplaatsen ontstaan zelforganiserend en kosten vrijwel niets. Andere vrijplaatsen worden georganiseerd door tweetallen, die hun netwerken, tijd en ervaring aanboren om de vrijplaatsen leven in te blazen. In een eerste kennismakingsbijeenkomst wordt verkend of de groepsamenstelling gaat werken en wordt een gemeenschappelijk thema gezocht. Vervolgens besluiten de deelnemers of ze intekenen op een serie van acht bijeenkomsten die tegen kostprijs worden georganiseerd. In de kostprijs is het uurtarief van de organisatoren meeberekend. Met mensen die graag willen deelnemen maar geen aanspraak kunnen maken op een opleidingspotje op het werk, kan een afwijkende prijs overeengekomen worden.

## Voor informatie en aanmelding

Julien Haffmans: [haffmans@xs4all.nl](mailto:haffmans@xs4all.nl), 020-4706700

Floor Basten: [floorbasten@hotmail.com](mailto:floorbasten@hotmail.com), 024-8444548

Lonneke Alsema: [lonneke.alsema@tip.nl](mailto:lonneke.alsema@tip.nl), 026-3622219

Fokke Wijnstra: [fokke.wijnstra@finext.nl](mailto:fokke.wijnstra@finext.nl), 0654-692089